

AGENDA 21 LOCAL

Le plan d'actions, Agenda 21

- P1 - Accès à l'information et participation à la vie de la Commune
- P2 - Maîtrise de l'énergie et utilisation des énergies renouvelables et locales
- P3 - Transports alternatifs à la voiture et mobilité
- P4 - Préservation de la ressource en eau
- P5 - Préservation du patrimoine naturel et des espaces verts
- P6 - Réduction des déchets et propreté des espaces publics
- P7 - Prévention des risques majeurs
- P8 - Aménagement urbain
- P9 - Développement économique solidaire et respectueux de l'environnement
- P10 - Equité sociale et solidarité
- P11 - Développement durable à travers l'éducation, le sport et la culture

C.T.V. = Contrat Triennal de Voirie
 P.C.S. = Plan Communal de Sauvegarde
 P.I.F. = Plan Individuel de Formations
 P.L.D. = Plan Local de Déplacements
 P.L.U. = Plan Local d'Urbanisme
 S.A.V.S. = Salle A Vocation Sportive
 S.M.I. = Saint-Mammès Info
 T.E.O.M. = Taxe Enlèvement des Ordures Ménagères

0 = Déjà mis en place
 1 = Facile à mettre en place
 2 = Faisable sous condition
 3 = Difficile à mettre en place

C = Continuer les efforts réalisés

x = pas de remarque

P1- Accès à l'information et participation à la vie de la Commune

| | Exemples, modèles etc. | Délais | Observations |
|---|---|--|---|
| 3 | Construire des indicateurs de suivi et d'évaluation des actions de l'Agenda 21 qui soient compréhensibles et accessibles à l'ensemble des Mammésiens. | S.M.I., site internet | 0 Créer un indicateur, sous entend un bilan préalable. Il faut ensuite se fixer un objectif. Réunion trimestrielle ou semestrielle afin de faire le point sur les objectifs (reste à créer les indicateurs). |
| 6 | Évaluer l'impact de la communication et des dispositifs de concertation spécifiques à l'environnement et au développement durable mis en place par la Ville | Réunion publique, questionnaires, retour mairie, boîte à idées | 0 Questionnaire public, voir pour mettre éventuellement en place une boîte à idées en Mairie |
| 7 | Valoriser la participation des habitants et des agents aux instances de concertation. | Réunions publiques d'information et de concertation | 1 x |
| 8 | Inviter les jeunes au conseil municipal | A mettre en place | 0 Proposer un conseil municipal à un horaire compatible avec celui de l'école ou le samedi matin. Peut être pris en tant qu'instruction civique ? |

Reynald, Olivier, Nathalie, François, Yvon

Mise place d'une boîte aux lettres en 2013 (aucun retour). 2 courriers envoyés en mairie

Réunion SMICTOM (composteur) SVS et résidence des guettes.

Après réflexion, M. le maire c'est déplacé dans les écoles et a reçu des groupes scolaires en mairie.

P2- Maîtrise de l'énergie et utilisation des énergies renouvelables et locales

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 13 | Développer les pratiques éco-responsables (énergie, déchets, eau, bruit, qualité de l'air intérieur...) des utilisateurs et gestionnaires des structures (équipements sportifs, culturels...). | Action commission "Fêtes, Sports, Vie associative" | 1 | Indiquer les actions entreprises ou programmées par la commune en terme d'énergie et gestion des déchets en s'inspirant du petit fascicule remis par François en avril 2008 "LES BONS GESTES POUR NOTRE PLANETE" |
| 16 | Etudier les dispositions incitatives à l'utilisation des énergies renouvelables et locales dans le cadre de l'élaboration du PLU (Plan local d'urbanisme). | A prendre en compte par la commission P.L.U. | 1 | x |
| 18 | Renforcer les actions d'information et de sensibilisation sur la maîtrise de l'énergie et les énergies renouvelables à destination des habitants et des agents communaux. | S.M.I., site internet | 1 | Réunion publique avec Seine et Marne Environnement |
| 19 | Informers les copropriétés et les syndicats des possibilités de réalisation de diagnostics énergétiques préalables subventionnés. | Courrier ciblé | 1 | |
| 20 | Informers les utilisateurs des bâtiments communaux (écoles, salles de sport, équipements culturels..) sur les éco-gestes à suivre afin d'éviter les surconsommations. | Affichage et concertation | 0 | |

A mettre en place 2014

A voir avec Jacky

Voir Plan Climat

Faire une info SMI

Continuer les efforts effectués en 2013

P3- Transports alternatifs à la voiture et mobilité

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|---|
| 26 | Mise en place d'un itinéraire de circulation pour les piétons et les cyclistes (Plan Local de Déplacements - PLD). | Commission voirie | 0 | x | Travail réalisé et a poursuivre |
|----|--|-------------------|---|---|---|

P4- Préservation de la ressource en eau

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 35 | Sensibiliser les acteurs de la ville aux économies d'eau potable. | S.M.I., informations etc....Voir avec VEOLIA ou agence de l'eau pour obtenir des doc sur leur campagne de sensibilisation | 0 | Récupération de l'eau sur les bâtiments publics ? | Information par le SMI et le site de la commune. Formation Aquibrie. Mise en place de récupérateur d'eau Jardin des Clos et cimetière.2014 installation de récupérateurs d'eau à l'église (Acheter). |
|----|---|---|---|---|--|

P5- Préservation du patrimoine naturel et des espaces verts

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| 39 | Limiter la pollution du milieu naturel dans la gestion des espaces verts. | Voir ligne 36 | 0 | Installer des poubelles, des panneaux | Mise en place de poubelle 2013 (Parcours du Port de la Celle, Venelles des clos et Quai de Seine). |
| 41 | Mettre en place un travail dans les écoles sur la gestion de leurs espaces verts, dans le cadre du programme d'éducation à l'environnement. | A voir | 0 | x | Thierry , Nathalie, Muriel, Christine |
| 43 | Préserver et valoriser le patrimoine végétal | Sorties nature | 1 | Consulter Seine et Marne Environnement et Aquibrie pour d'éventuels stages pour le personnel communal | Inscrire nos agents aux formations. |
| 44 | Mieux faire connaître la politique de gestion raisonnée des espaces verts pour l'expliquer et la promouvoir. | S.M.I., informations etc.... | 0 | en interne, voir Aqu'Brie | Continuer les efforts effectués en 2013 |
| 47 | Envisager des microprojets de participation de la population aux travaux de création et d'entretien en lien avec les autres services de la Ville. | Inciter les habitants à laisser une partie de leur jardin en fauche tardive | 1 | | A METTRE EN PLACE |

P6- Réduction des déchets et propreté des espaces publics

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|--|--|
| 52 | Inciter les acteurs économiques à améliorer le tri de leurs déchets. | Les informer sur les déchèteries | 0 | Distribution régulière du flash info Lombric | Continuer les efforts effectués en 2013 |
| 53 | Lutter contre la multiplication des emballages. | Cabas | 1 | Opération a relancer | A METTRE EN PLACE |
| 57 | Faire respecter la propreté des espaces publics par des mesures de répression appropriées. | | 0 | Voir les conditions à mettre en place (arrêtés). | Nous avons mis des poubelles en 2013 afin de pouvoir répondre a ce point, nous pourrons verbaliser quand notre policier municipal sera habilité. |

P7- Prévention des risques majeurs

| | | | | | |
|----|--|-------------|---|-----------------|---|
| 58 | Rendre opérationnel le plan communal de sauvegarde (PCS). | Existant | 0 | Voir commission | Exercice Inondation, vigilance jaune vent, vigilance Pendémie (gale Henri Geoffroy)et Vigilance jaune Inondation. |
| 60 | Diversifier les moyens de communication afin d'informer également les habitants ne maîtrisant pas la culture écrite. | Voir P.C.S. | 0 | Voir commission | Panneau lumineux, Sonne alerte et site internet |
| 61 | Informer en continu la population et les acteurs sur les questions de risques majeurs. | Voir P.C.S. | 0 | Voir commission | SMI ET SITE INTERNET |

P8- Aménagement urbain

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|
| 66 | Etendre la démarche HQE (Haute qualité environnementale) à tous les projets sous maîtrise d'ouvrage de la ville. | Pris en compte | 0 | x | Salle à Vocation Sportive en 2010, continuer les efforts effectués |
| 70 | Intégrer l'environnement et le développement durable dans les opérations de requalification urbaine. | Voir Commission Urba | 1 | | A voir |
| 72 | Requalifier les bâtiments vieillissants pour un meilleur confort et une meilleure gestion des flux (énergie, eau, déchets, nuisance sonore...). | En cours de rénovation dans les bâtiments communaux (fenêtres écoles). A voir pour un bilan carbone | 0 | x | Etude Thermo infra rouge qui nous a donné des pistes d'amélioration. Mise en place de Poussoir Presto sur les robinets et douches dans les écoles. |

P9- Développement économique solidaire et respectueux de l'environnement

P10- Equité sociale et solidarité

P11- Développement durable à travers l'éducation, le sport et la culture

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 80 | Instaurer un partenariat avec les écoles sur l'environnement et le développement durable, | Inclure les écoles dans plusieurs manifestations | 0 | Visites du rucher et invitation au nettoyage de printemps | Continuer les efforts effectués |
| 82 | Valoriser le patrimoine comme support de lien social et d'échanges. | Visites et sorties nature sur la commune | 1 | Voir avec la Maison de l'environnement | A faire |
| 83 | Favoriser l'accès des équipements aux différents publics | WC Handicapé, accès sanitaire dans les écoles | 0 | | SVS, mairie, salle de mariage et 3 écoles |